

Plenaire sprekers

Rutger van de Sande - Knowledge Building Partnership

In het partnerschap Samen Opleiden & Professionaliseren komen de krachten van vakmanschap van de leraar en inzichten uit de wetenschap samen. Toch is er een behoefte om een stap verder te zetten. We willen de schoolontwikkeling en het vakmanschap nog centraler stellen en zijn op zoek naar de juiste werkende principes daarvoor. In een knowledge building partnership is het doel om samen nieuwe handelingskennis te ontwikkelen rondom complexe werkvraagstukken die in onze gedeelde praktijken spelen. Dr. Rutger van de Sande, leading lector Fontys kenniscentrum YES, neemt ons kort mee in wat dit kan betekenen voor onze lerende regio.

Joana Duarte & Catherine van Beuningen - Talenbewust lesgeven:

Taaldiversiteit (h)erkennen, waarderen, benutten en uitbreiden in alle vakken

Taal en leren zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden, in iedere onderwijscontext: taal geeft leerlingen toegang tot vakinhoud (leren in taal), leerlingen leren over die vakinhoud door zelf taal te gebruiken (leren door taal), ze ontwikkelen hun (vak)taalvaardigheid (leren van taal) en ze worden zich bewust van wat taal is en hoe het gebruikt wordt (leren over taal).

Omdat klassen steeds taaldiverser worden, spelen daarbij in toenemende mate ook andere talen dan het Nederlands een belangrijke rol. In onze interactieve lezing presenteren we talenbewust lesgeven als benadering om inclusief om te gaan met de taaldiversiteit die in het onderwijs aanwezig is. Aan de hand van concrete voorbeelden uit verschillende vakdomeinen laten we zien hoe je de meertalige repertoires van leerlingen doelgericht kunt (h)erkennen, waarderen, benutten en uitbreiden.

Prof. Dr. Joana Duarte is hoogleraar Onderwijswetenschappen RUG,

Prof. Dr. Catherine van Beuningen lector Taalontwikkeling en Meertaligheid HvA.

Workshoprondes

In de middag kun je verschillende workshops volgen.

Op de volgende pagina's vind je een beschrijving, zodat je een passende keuze kan maken bij inschrijving.

Scan de QR-code om bij het inschrijfformulier te komen.



Schrijf je in via de QR-code

WORKSHOPS

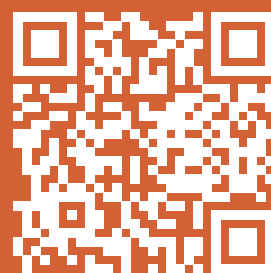
Brainport Boekenplank Workshop 1

Sjef Hendrikx
Hans Vasse

De Brainport Boekenplank is geïnspireerd op het concept van de Living Library. We hebben ouders van internationale en meertalige leerlingen, die onderwijs ontvangen in de Brainport regio, verzameld in zeven bijzondere verhalen. Deze boekenplanksessie biedt je een unieke kans om in gesprek te gaan met twee verschillende ouders, om via hun verhaal een ander perspectief te ontdekken op een onderbelichte kant van het onderwijs in deze internationale regio.

De boeken die je kunt ontdekken zijn die van verschillende doelgroepen in onze regio. Denk aan de internationale kenniswerker, arbeidsmigrant, autochtone Nederlander, statushouder, diverse soorten expats etc.

Sjef Hendrikx, International School Eindhoven
Hans Vasse, Brainport Development



Schrijf je in via de
QR-code

WORKSHOPS

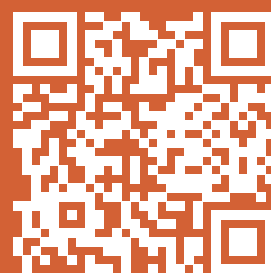
Kennissessie: de basis van NT2 Workshop 2

Kristien Mijten

Oog voor de ondersteuning van meertalige leerlingen in het ontwikkelen van de Nederlandse taalvaardigheid.

De afgelopen twee jaar zijn er verschillende kennissessies georganiseerd in de regio rondom cultureel responsief lesgeven, meertaligheid en NT2. Deze kennissessies hadden tot doel om leraren in drie uur de basisprincipes van deze thema's bij te brengen. Kristien Mijten zal in deze workshop de highlights uit de basis van NT2 nogmaals delen. In deze sessie krijg je kennis aangereikt over NT2 en de rol van T1 en de relatie met je visie op meertaligheid, tweede taalverwerving en tweede taaldidactiek. Dompel je in deze workshop snel onder in de belangrijkste NT2 basiskennis.

Kristien Mijten, Fontys Educatie



Schrijf je in via de
QR-code

WORKSHOPS

Opbrengsten uit de
werkplaats intercultureel
leren en werken
Workshop 3

Merve Kanuşıađı
Catrijn van den Berg
Saide oban
Jutta Ebben

In deze workshop delen vier deelnemers aan de werkplaats van 2023-2024 hun opbrengsten.

Meertalige rekendidactiek in het PO

Merve Kanuşıađı (student Fontys minor Leerkracht in een cultureel diverse klas) ging op basisschool de Wilakkers SKPO samen met haar werkplekbegeleider Catrijn van den Berg, aan de slag met meertalige rekendidactiek en dit resulteerde in heel mooi en bruikbaar materiaal. Graag delen zij hun leerproces en opbrengsten met jullie.

Elke dag feest, de wereld in het klein

Saide oban (student Fontys minor Leerkracht in een cultureel diverse klas) ging op Salto International School I-Start samen met haar werkplekbegeleider Jutta Ebben aan de slag met het vieren van feest in verschillende culturen vanuit de vraag: Hoe kunnen we het beste feestdagen vieren en vormgeven, als we de culturele diversiteit van onze leerlingenpopulatie zo goed mogelijk recht willen doen? Welke feesten willen we vieren en hoe?

Merve Kanuşıađı, student Fontys Educatie
Catrijn van den Berg, basisschool de Wilakkers SKPO
Saide oban, student Fontys Educatie
Jutta Ebben, Salto International School I-Start



Schrijf je in via de
QR-code

WORKSHOPS

Onderzoekswerkplaats
doorstroom meertalige
leerlingen po-vo
Workshop 4

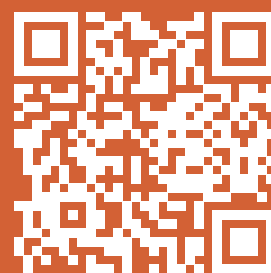
Marina Bouckaert
Sylvia Huismans
Terrence de Vries

De ultieme hybride leer- en onderzoeksomgeving, die hebben wij dit jaar samen gecreëerd! Een onderzoekswerkplaats gefaciliteerd door Fontys, Salto en TRION, speciaal gericht op al die prangende vragen rondom de doorstroom en warme overdracht van po naar vo van meertalige leerlingen in onze regio. In deze presentatie delen Marina Bouckaert (associate lector Fontys Educatie), Sylvia Huismans (adviseur meertaligheid Salto) en Terrence de Vries (regisseur meertaligheid Stedelijk College Eindhoven) met trots de opbrengsten van de gezamenlijke zoektocht en de collectieve aanbevelingen in de vorm van een Gesprekskaart Doorstroom van meertalige leerlingen in PO en VO. Tot slot blikken we alvast vooruit naar de mogelijke voortzetting van deze onderzoekswerkplaats in de vorm van een lerend netwerk.

Marina Bouckaert, associate lector Fontys Educatie

Sylvia Huismans, adviseur meertaligheid Salto

Terrence de Vries, regisseur meertaligheid Stedelijk College Eindhoven



Schrijf je in via de
QR-code

WORKSHOPS

Post-ho De inclusieve en meertalige leeromgeving Workshop 5

Susanne Smulders
Nadia Visschers
Ingrid Meurkens

Dit jaar zijn we vanuit het Trion partnerschap met behulp van ASML gestart met een post-ho om regisseurs Meertaligheid op te leiden voor de regio. Elke VO- school in de Brainportregio kan hiermee iemand aanstellen in die nieuwe rol. In deze nieuw ontwikkelde post-ho hebben we de kennis uit de expertise scholen en de instituten in onze onderwijsregio gebundeld om de regisseurs meertaligheid klaar te stomen in hun nieuwe rol. In de onderstaande workshops zullen twee van die nieuwe regisseurs meertaligheid hun leeropbrengsten en het adviesrapport dat ze schreven voor hun eigen school delen. Susanne Smulders, projectleider post-ho, zal een korte intro verzorgen en Nadia Visschers en Ingrid Meurkens zullen daarna hun ontwikkeling beschrijven.

Susanne Smulders, Fontys Educatie
Nadia Visschers, Cambium College
Ingrid Meurkens, De Berkenschutse (SVO)



Schrijf je in via de
QR-code

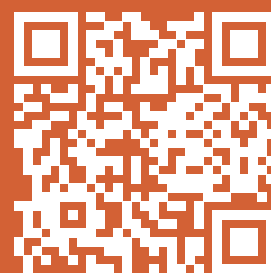
WORKSHOPS

Internationals voor de
klas: Samen opleiden
van internationale
zij-instromers
Workshop 6

Roelof Jan Lutken

In onze onderwijsregio wordt ook gezocht naar innovatieve manieren om zij-instromers voor de klas te krijgen. Hoe ontsluiten we de enorme potentie van de internationals die graag het onderwijs in willen? In deze workshop neemt Roelof Jan Lutken, projectleider Internationals voor de klas, je mee in de laatste ontwikkelingen vanuit het Bridge Pathway Program en Wereldburgers voor de klas.

Roelof Jan Lutken, Frits Philips



Schrijf je in via de
QR-code

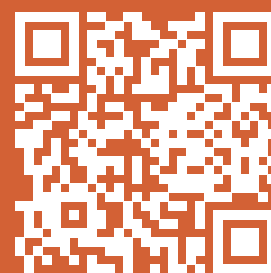
WORKSHOPS

Wiskunde is geen
universele taal!
Workshop 7

Alexander Schüler-Meyer
Marcus Olsson

Hoe en op welk moment in de wiskunde les kan ik productief inspelen op de meertaligheid van mijn leerlingen? Internationaal onderzoek laat zien dat meertaligheid een belangrijke bron voor betekenisgeving is, maar wat betekent dat voor mijn les? In deze sessie presenteren Alexander Schüler-Meyer, associate professor mathematics education ESoE, en Marcus Olsson, docent wiskunde International School Eindhoven, praktische strategieën om de meertaligheid van leerlingen te integreren in de wiskundeles. Deze strategieën borduren voort op taalgericht vakonderwijs voor wiskunde, maar gaan nog een stap verder. Wij laten zien hoe je met deze strategieën het wiskundig begrip kunt bevorderen en rijke leermogelijkheden kunt creëren voor alle leerlingen.

Alexander Schüler-Meyer, Eindhoven School of Education (TUE)
Marcus Olsson, Interschool School Eindhoven



Schrijf je in via de
QR-code

WORKSHOPS

MultiLEd: Meertalige
lessen ontwerpen
voor het VMBO
Workshop 8

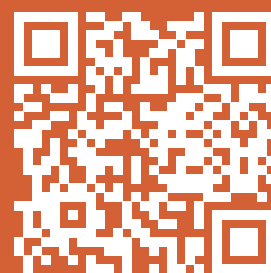
Niklas Abel
Mara Rooijmans

Ontwerpen van meertalige lessen in het VMBO

De vraag naar goede voorbeelden van lessen en lesontwerpen in het VO waarin de meertaligheid van leerlingen wordt benut, wordt steeds groter. Mara Rooijmans (Stedelijk College Eindhoven) is aangesloten bij het HvA lectoraatsproject MultiLEd waarin samen met andere scholen in regio Amsterdam meertalige lessen voor het VMBO worden ontworpen en onderzocht. In deze workshop deelt zij samen met de onderzoeker van dit project, Niklas Abel van de HvA, enkele voorlopige bevindingen en voorbeelden.

Het overkoepelende doel van dit project is de ontwikkeling van een talen-inclusieve benadering van het talenonderwijs in het Nederlandse vmbo. Er is al eerder onderzoek naar de behoeften van docenten van meertalige klassen gedaan, maar de ideeën, ervaringen en behoeften van de leerlingen zelf zijn tot nu toe buiten beschouwing gebleven. Juist deze willen we in deze deelstudie in kaart brengen met behulp van een narratieve studie waarin de deelnemende leerlingen hun ervaringen, ideeën en behoeften m.b.t. talen-inclusief talenonderwijs delen.

Niklas Abel, Hogeschool van Amsterdam (HvA)
Mara Rooijmans, Stedelijk College Eindhoven



Schrijf je in via de
QR-code

WORKSHOPS

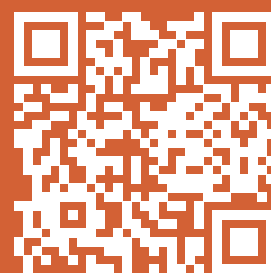
Design sprint:
Wat willen we
oplossen met elkaar?
Workshop 9

Hans Vasse

In deze gesprekstafel creëren we ruimte om met de koplopers, rond meertaligheid, cultureel responsief lesgeven en internationalisering, uit de Brainport regio samen na te denken over wat we nog met elkaar op te lossen hebben in ons onderwijs.

Wat willen en kunnen we als volgende stap met elkaar oppakken? Welke thema's zijn nog onderbelicht? Voel je vrij om aan te sluiten bij deze design sprint met de ideeën die jij hebt!

Hans Vasse, Brainport Development



Schrijf je in via de
QR-code

WORKSHOPS

Omgaan met diversiteit

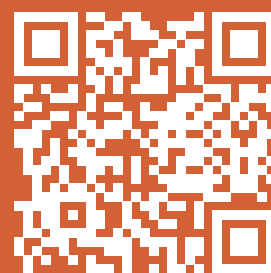
Workshop 10

Kennedy Tieleman
Hans Panjoel
Kees IJzermans
Wouter Verhaak

Tijdens de workshop 'Omgaan met diversiteit', krijg je middels theoretische duiding en praktische oefeningen bewustwording en inzicht op de complexiteit van diversiteit. Onlosmakelijke begrippen als inclusie en gelijkwaardigheid worden daarbij meegenomen en kunnen (nieuwe) invulling krijgen en aan het einde van de workshop kun je een aantal geleerde dingen toepassen in de praktijk. In deze workshop staan we stil bij relationeel werken, het duiden van diversiteit, inclusie en gelijkwaardigheid en verschillende benaderingen hierin. We gaan oefenen met gesprekstarters en wisselen ervaringen uit.

Deze workshop wordt verzorgd vanuit het Practoraat Relationeel Werken van Summa in samenwerking met Wouter Verhaak van AOS-ZO.

Kennedy Tieleman, practor SUMMA college
Hans Panjoel, practor SUMMA college
Kees IJzermans, SUMMA college
Wouter Verhaak, AOS-ZO



Schrijf je in via de
QR-code

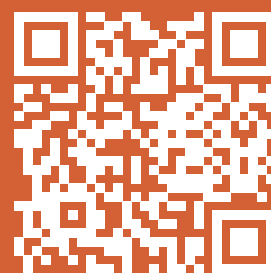
WORKSHOPS

Visual Thinking
Strategies (VTS) als
methode om multiper-
spectiviteit te trainen bij
leerlingen
Workshop 11

Kim van Vlerken
Agnes Stapper

Deze workshop is een kennismaking met Visual Thinking Strategies: een wetenschappelijk onderbouwde methode die ruimte biedt om in dialoog een visuele bron te onderzoeken. Vanuit verschillende perspectieven leer je de bron te bekijken en er diepgravend over na te denken. Kim van Vlerken (Huygens Lyceum) en Agnes Stapper (Stedelijk College) geven een introductie op de methode en vertellen hoe zij (met hun collega's) VTS toepassen in het onderwijs om kritisch denken, spreek- en taalvaardigheid, visuele geletterdheid en creativiteit te stimuleren. VTS vormt in hun lessen een fundament waardoor leerlingen zich ook sociaal-emotioneel ontwikkelen. Door de methode voelen zij zich gewaardeerd en gezien. Ze durven zich uit te spreken en ervaren dat multi-perspectiviteit een verrijking is die bijdraagt aan hun eigen leren.

Kim van Vlerken, Huygens Lyceum
Agnes Stapper, Stedelijk College Eindhoven



Schrijf je in via de
QR-code

WORKSHOPS

Inzichten uit het moedertaalonderwijs Workshop 12

Gisi Cannizzaro

Wat kan ik leren van het *Heritage Language* onderwijs in onze regio?

In deze sessie duiken we in de wereld van het zogenaamde 'informele onderwijs' in de Brainportregio. In het weekend volgen veel leerlingen in onze regio onderwijs in hun moedertaal: Italiaans, Turks, Indiase talen, Pools, Bulgaars, Fins, Koreaans, Chinees, Russisch enzovoort. Een dynamisch maar vaak onbekend deel van het onderwijslandschap, dat een belangrijke rol speelt in de taalontwikkeling van meertalige kinderen. Dr. Gisi Cannizzaro (HLE Network) heeft baanbrekend werk verricht in het professionaliseren van deze sector in Nederland.

Je ontdekt in deze sessie de basisprincipes van het moedertaalonderwijs en krijgt (ook) voorbeelden van best practices. We sluiten af met een gesprek over mogelijke samenwerkingen tussen formeel en informeel onderwijs in de toekomst. Hierbij halen we inspiratie uit internationale voorbeelden.

Deze sessie is een uitnodiging om je blik te verruimen en de samenwerking op te zoeken over de grenzen van het formele onderwijs heen. Want als we écht grenzeloos goed willen opleiden in de Brainportregio, hoort deze sector er onmiskenbaar bij.

Gisi Cannizzaro, HLE Network



Schrijf je in via de
QR-code